
Segunda Fase: Continuación del Aporte de LCAP y Redacción

Conectando la Visión a las Prioridades del LCAP

**Reunión DCAC
27 de abril de 2023**

PROCESO DE PRESUPUESTO E INFORMES FINANCIEROS

EN
Presupuesto del Gobernador

MAYO
Revisión de mayo

JUN
Adopción del presupuesto estatal

PROCESO PRESUPUESTARIO DEL ESTADO

JUN
Presupuesto del LBSD y adopción del LCAP

AGO
Revisión del presupuesto de 45 días

DIC
Primer interino

MAR
Segundo interino

JUN
Datos reales estimados

PROCESO PRESUPUESTARIO DEL DISTRITO

REPORTE FINANCIERO

SEP
Datos reales no auditados

DIC
Informe de auditoría independiente

GASTOS DEL FONDO GENERAL

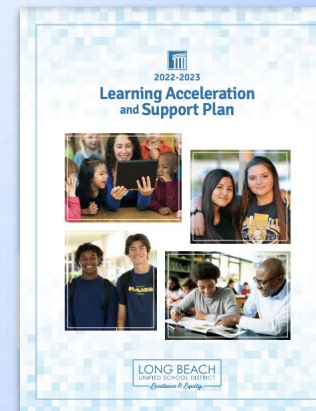


*SELPA- Special Education Local Plan Area (Área del Plan Local de Educación Especial)

**ESSER- Elementary & Secondary School Emergency Relief Fund (Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias)

***LCFF- Local Control Funding Formula (Fórmula de financiación de control local)

Total: \$1.18 Mil Millones



AGENDA DE COMPROMISOS

FASE I

2021- 2023

Conectar las voces de la comunidad con el presupuesto

Fomentar el compromiso en el periodo 2021-22:

- Intercambio de ideas
- Grupos de padres
- Foro en Formato Híbrido de la Comunidad
- Informe comunitario

Agosto 2022 - Febrero 2023:

Sesiones de participación de Visión Año 2035. El personal analizará los datos y las opiniones compiladas.



FASE II

Abril-Mayo 2023

Continuar con las aportaciones y la redacción del LCAP

El personal involucrará a los **grupos de asesoramiento para padres** para conectar la visión con las prioridades del LCAP.

Se dará a conocer el contenido general del presupuesto y del LCAP para informar al público.

Mayo 2023:

Se publica el **borrador de LCAP** y se solicita la **opinión de la comunidad** al respecto.



FASE III

Mayo - Junio 2023

Finalización del LCAP

El personal seguirá **perfeccionando el LCAP**.

Junio 2023:

Respuesta a los comentarios de la comunidad.

Conectando Voces de la Comunidad con Programas en el Presupuesto

2021-22 COMPROMISO

Temas de Intercambio de ideas, Grupos de Padres, y Foro de la Comunidad

2022-23 VISION

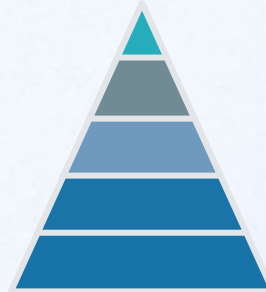
Retrato del Estudiante Graduado
Retrato del Adulto
Retrato del Sistema

PROGRAMAS Y SERVICIOS

Satisfacer las necesidades

Alinearse con la visión, los objetivos y los aportes

Presupuesto



METAS DE RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

¿Dónde está la alineación con las metas/iniciativas?



Conectando Voces de la Comunidad con Programas en el Presupuesto

2021-22 COMPROMISO

Temas de Intercambio de
ideas, Grupos de Padres, y
Foro de la Comunidad

 ThoughtExchange

- 2,274 Ideas
- 2,300 Participantes
- 54,059 Valoración

Datos y Temas

Prioridad 1: Personal y Entrenamiento de Personal

Ejemplos: Especialistas en alfabetización
Enfermeras/os



Prioridad 2: Lengua Extranjera y Otras Electivas

Ejemplos: Estudios Étnicos
Más Electivas



Prioridad 3: Programas de Salud Mental

Ejemplos: Consejería
Herramientas para apoyar
crecimiento socioemocional en los salones de
clase



Conectando Voces de la Comunidad con Programas en el Presupuesto



2022-23 VISION

Retrato del Estudiante Graduado

Retrato del Adulto

Retrato del Sistema

Proceso Visión 2035

- Colaboración con estudiantes, personal, y la comunidad
- Tres series de compromiso de septiembre 2022 hasta febrero 2023

Lo que Compartió la Comunidad

- ¿Qué debería dejar ir el sistema? ¿Qué disfruta actualmente?
- e imagina para el futuro?
- Prioridades del los Retratos del Graduado, Adulto, y Sistema

Modo de compromiso

- Sesiones de participación colaborativas (Guiding Coalition)
- Asociándose con eventos escolares y del distrito
- Sesiones dirigidas por estudiantes
- Aprovechando las reuniones del personal, directores y del distrito
- Eventos centrados en la comunidad

Resultados de Visión 2035

3 Temas de Retratos Principales

2022-23 VISION

Retrato del Estudiante Graduado

Retrato del Adulto

Retrato del Sistema



Retrato del Graduado

1. Humano digno de confianza y respetuoso
2. Resiliente, saludable y consciente
3. Solucionador de problemas éticos



Retrato del Adulto

1. Adulto resiliente y saludable
2. Campeón de los estudiantes
3. Comunicador empático



Retrato del Sistema

1. Aprendizaje flexible y de alta calidad con aplicación del mundo real
2. Una Cultura de Inclusión, Bienestar y Afirmación
3. Instalaciones e infraestructura tecnológica enfocadas en el futuro

Algunos Datos de la Visión 2035

Vision 2035 Fase I



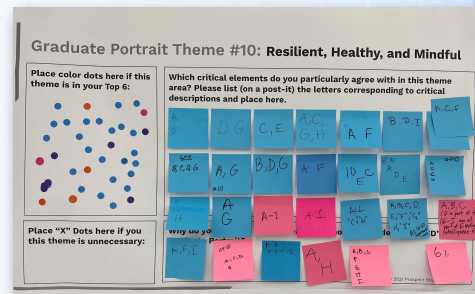
- 13,000 Ideas
- Aspecto destacado:
Cumbre de estudiantes
(750 estudiantes)



Vision 2035 Fase II



- 58 Sesiones y una encuesta
- 23,957 Datos de “puntos”
- 58,619 Datos de “puntos”
descriptores
- 455 Comentarios



Continuidad de Compromiso



Adapted from the IAP2 spectrum of public participation

DESARROLLO PRESUPUESTARIO Y COMPROMISO



Los compromisos comunitarios anteriores, la visión y el plan estratégico son reflejos de **la voz de nuestra comunidad.**



Escuchamos las voces de la comunidad en torno a las **necesidades y deseos de nuestros estudiantes.**



La meta del LCAP y otras prioridades del distrito escolar es **proporcionar acciones y actividades** para satisfacer las necesidades de los estudiantes. El funcionamiento del personal es agilizar el compromiso para ayudar a **informar al público sobre todos nuestros planes.**

Conectando Voces de la Comunidad con Programas en el Presupuesto:



Cavando más profundo

2021-22 COMPROMISO

Temas de Intercambio de ideas, Grupos de Padres, y Foro de la Comunidad

2022-23 VISIÓN

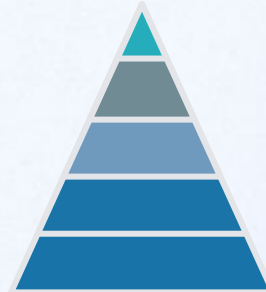
Retrato del Estudiante Graduado
Retrato del Adulto
Retrato del Sistema

PROGRAMAS & SERVICIOS

Satisfacer las necesidades

Alinearse con la visión, los objetivos y los aportes

Presupuesto



METAS DE RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

¿Dónde está la alineación con las metas/iniciativas?



Conectando Voces de la Comunidad con Programas en el Presupuesto:



Cavando más profundo

2021-22 COMPROMISO

Temas de Intercambio de ideas,
Grupos de Padres, y
Foro de la Comunidad

Programas de Salud Mental



More Nurse, psychologist and social worker services are needed for student support.

Students have been through a two year period where health, psychological and mental health services were not readily available during the pandemic.

SEL: Full time counselors assigned to every school site

Counselors at every school site will actually council students to support their needs rather than work on student schedules and help with discipline.

4.4 ★★★★★ (20)



2022-23 VISION

Retrato de graduado (GP)

Auto Defensor resiliente, saludable y
consciente

Retrato de adulto (AP)

Profesional positivo, resistente y saludable

Retrato del sistema (SP)

Una cultura de inclusión, bienestar y
afirmación

- GP Los estudiantes son autodefensores mental y físicamente resistentes, son conscientes de sí mismos, saben cómo manejar el estrés y trabajar para lograr un estilo de vida equilibrado y honrar positivamente sus identidades.
- AP Los adultos son conscientes de sí mismos, seguros y apasionados por su trabajo.
- SP Fomentamos el entendimiento socioemocional de forma natural, a través de auténticas conexiones humanas.





Conectando Voces de la Comunidad con Programas en el Presupuesto:

2021-22 COMPROMISO

Temas de Intercambio de ideas,
Grupos de Padres, y
Foro de la Comunidad

Programas de Salud Mental

2022-23 VISIÓN

Retrato de graduado (GP)

**Auto Defensor resiliente, saludable y
consciente**

Retrato de adulto (AP)

Profesional positivo, resistente y saludable

Retrato del sistema (SP)

**Una cultura de inclusión, bienestar y
afirmación**

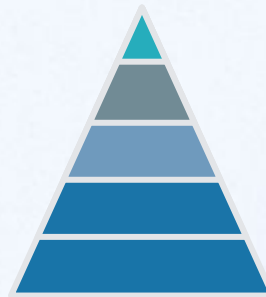
Cavando más profundo

PROGRAMAS & SERVICIOS

Satisfacer las
necesidades

Alinearse con la
visión, los
objetivos y los
aportes

Presupuesto



LASP - Pilar II: Bienestar Socioemocional
Centros de Recursos Familiares- Título I (Subvenciones Federales)
Justicia Restaurativa- LCFF
Centros de Bienestar para Escuelas Secundarias- LCFF

METAS DE RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

¿Dónde está la alineación con
las metas/iniciativas?



Meta 1

Los estudiantes de LBUSD lograrán al menos un año de crecimiento académico. Los estudiantes que estén por debajo del nivel de grado demostrarán un crecimiento de más de 1 año.

Meta 2

El sentido de identidad personal, pertenencia y agencia de los estudiantes de LBUSD aumentará.

Iniciativa prioritaria:

Desarrollo del aprendizaje socioemocional transformador y
Prácticas Restaurativas

Conectando Voces de la Comunidad con Programas en el Presupuesto:

Cavando más profundo



2021-22 COMPROMISO

Temas de Intercambio de ideas,
Grupos de Padres, y Foro de la
Comunidad

**Apoyo para estudiantes
aprendiendo inglés**

ThoughtExchange

Reading and writing supports for English language learners.
English language learners are one of the largest demographics in LBUSD.



Support for students who are learning English as their second language.
Because those students matter just as much as those who speak English as their first language.



2022-23 VISION

Retrato de graduado (GP)

Auto Defensor resiliente, saludable y consciente

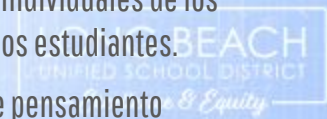
Retrato de adulto (AP)

Profesional positivo, resistente y saludable

Retrato del sistema (SP)

Una cultura de inclusión, bienestar y afirmación

- GP** Sabe cómo comunicar información con un propósito y de manera adecuada a diversas audiencias en varios idiomas.
- AP** Comprende las necesidades de los estudiantes y cómo se cruzan (p. ej., SPED y EL), y adapta los métodos de enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes y permitir el acceso equitativo y la inclusión de todos los estudiantes.
- SP** Los estudiantes dominan las materias básicas y las habilidades de pensamiento crítico. Cada estudiante es apoyado para alcanzar su potencial máximo.





2021-22 COMPROMISO

Temas de Intercambio de ideas,
Grupos de Padres, y
Foro de la Comunidad
**Apoyo para estudiantes
aprendiendo inglés**

2022-23 VISIÓN

Retrato de graduado (GP)
**Auto Defensor resiliente, saludable y
consciente**
Retrato de adulto (AP)
Profesional positivo, resistente y saludable
Retrato del sistema (SP)
**Una cultura de inclusión, bienestar y
afirmación**

PROGRAMAS & SERVICIOS

**Satisfacer las
necesidades**

**Alinearse con la
visión, los
objetivos y los
aportes**

Presupuesto

- E** Apoyo a los aprendices de inglés - LCAP Meta 3, Acción 7
- L** Elevación - LCFF
- L** Oficina Multilingüe de LBUSD - LCFF
- Accesibilidad/Interpretación del Idioma - LCFF
- Apoyo a los aprendices de inglés/prácticas efectivas - ESSER (Subvenciones federales)
- Instrucción de idiomas para estudiantes de inglés - Título III (Federal)

METAS DE RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES

¿Dónde está la alineación con las metas/iniciativas?

Meta 4
Los estudiantes de LBUSD experimentarán prácticas de instrucción básicas de calidad y apoyos escolares alineados

Iniciativa prioritaria
Apoyo y seguimiento del progreso de los estudiantes de inglés

REUNIÓN DE LA MESA DIRECTIVA- CRONOGRAMA DE LA PREPARACIÓN DEL PRESUPUESTO

1º DE MARZO

Plazos de compromiso y preparación del presupuesto

CONECTAR LAS VOCES DE LA COMUNIDAD CON EL PRESUPUESTO

15 DE MARZO

Conectar el compromiso con el presupuesto

17 DE ABRIL

Destacar los programas estratégicos de aprendizaje y apoyo

REDACCIÓN DEL LCAP Y PROGRAMAS DESTACADOS

3 DE MAYO

Borrador de LCAP



17 DE MAYO

Destacar los programas estratégicos de aprendizaje y apoyo

7 DE JUNIO

Borrador final del presupuesto y audiencia pública de LCAP

FINALIZACIÓN DEL LCAP



21 DE JUNIO

Propuesta final del presupuesto para la aprobación de la Mesa Directiva

Clausura

El Equipo de Presupuesto, Compromiso y Alineación (BEAT, según sus siglas en inglés) continúa trabajando en conjunto y centrando la voz de nuestra comunidad para mejorar la forma en que invertimos en nuestros estudiantes, especialmente porque sus necesidades han evolucionado rápidamente durante los últimos tres años.

Agradecemos enormemente a nuestros socios educativos internos y externos por continuar trabajando junto a nosotros, compartiendo sus pensamientos y colaborando a través de coaliciones de orientación y sesiones de compromiso.

Al profundizar el compromiso con nuestra comunidad, nos esforzamos por lograr la excelencia y la equidad que merecen nuestros estudiantes.

¡GRACIAS!